

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята  
на заседании педагогического совета  
№ 2 от 26.12.2024



Утверждаю:

Директор ОГБОУДО «ОЦДО»

*Н.Н. Курасова* Н.Н. Курасова

Приказ № 594 от 26.12.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Учебные сборы по основам военной службы»

Срок освоения: 5 календарных дней

Возраст обучающихся: 16–18 лет

Автор-составитель:  
Рогунова Олеся Александровна,  
руководитель УМЦ «Авангард»

Томск 2024

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>3</b>  |
| Пояснительная записка.....  | 3         |
| Актуальность .....  | 4         |
| Особенность Программы .....   | 4         |
| Адресат Программы.....  | 4         |
| Объём Программы .....   | 4         |
| Методы обучения.....  | 4         |
| <b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| Расчет часов по предметам обучения .....  | 7         |
| Учебный план.....   | 8         |
| Содержание курса .....  | 11        |
| <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО<br/>ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ».....</b> | <b>13</b> |
| <b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....</b>  | <b>16</b> |
| Материально-технические условия.....  | 16        |
| Примерный распорядок дня учебных сборов .....   | 18        |
| <b>БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>   | <b>18</b> |
| Инструктажи.....  | 18        |
| Расчет часов воспитательной работы.....   | 19        |
| План воспитательной работы.....   | 19        |
| Содержание воспитательной работы .....  | 21        |
| <b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>   | <b>25</b> |

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Программа «Учебные сборы по основам военной службы» разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Минпросвещение РФ. ФГБУК «ВЦХТиГТ», 2023 г. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 г.» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
- Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г»;
- Устав ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»;
- Нормативные и локальные акты.

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Проведение учебных сборов по программе дополнительного образования «Учебные сборы по основам военной службы» (далее — программа) позволит расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и

навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

### Актуальность

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### Особенность Программы

Отличительными особенностями программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе учебно-методического центра «Авангард». Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

### Адресат Программы

Программа является краткосрочной. Ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

По предложенной программе могут обучаться дети, не имеющие дополнительного образования по данной направленности и с отсутствием медицинских противопоказаний.

### Объём Программы

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры.

**Режим занятий:** 7 занятий в день по 45 минут.

**Сроки освоения программы:** 5 дней

**Форма обучения:** очная, дистанционная

### Методы обучения

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на

решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

– дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

– формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### **Методы, используемые в процессе обучения.**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

### **Используемые методы организации деятельности по программе:**

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод самостоятельности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Основными формами обучения являются:

- ✓ теоретические занятия;
- ✓ практические занятия;
- ✓ военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- ✓ встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- ✓ экскурсии.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи:**

### **Образовательные:**

- закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;

- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

#### **Воспитательные:**

- содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;

- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

- способствовать формированию у обучающихся социальной активности;

- содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;

- способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера;

- создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

- создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности;

- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

#### **Педагогические принципы:**

– **принцип воспитывающего обучения** (в ходе учебного процесса даются не только знания, но и формируется личность);

– **принцип связи обучения с практикой** (использование полученных теоретических знаний в решении практических задач, умение анализировать и преобразовывать окружающую действительность);

– **принцип систематичности и последовательности** (построение учебного процесса в определенной логике в соответствии с установленными правилами);

– **принцип доступности** (содержание и изучение учебного материала не должно вызывать у детей интеллектуальных, моральных, физических нагрузок);

– **принцип учета возрастных особенностей** (содержание и методы работы ориентированы на детей конкретного возраста);

– **принцип коллективности** обучения и воспитания детей, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса;

– **принцип уважения** к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Решение задач, поставленных в программе достигается через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации в рамках освоения учебной программы.

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы, физическая подготовка.

**Тематический блок** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

### Расчет часов по предметам обучения

#### Базовый блок

| № п/п | Тема занятия                                    | Количество часов |          |          |          |          | Общее кол-во часов |
|-------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
|       |   | 1 день           | 2 день   | 3 день   | 4 день   | 5 день   |                    |
| 1     | Тактическая подготовка                          |                  | 2        |          | 1        |          | 3                  |
| 2     | Огневая подготовка                              | 1                | 2        | 1        | 3        | 2        | 9                  |
| 3     | Радиационная, химическая и биологическая защита |                  |          | 2        |          |          | 2                  |
| 4     | Тактическая медицина (Первая помощь)            |                  | 2        |          |          | 2        | 4                  |
| 5     | Общевойсковые уставы                            | 2                |          |          | 1        |          | 3                  |
| 6     | Физическая подготовка                           | 1                |          |          | 2        | 1        | 4                  |
| 7     | Строевая подготовка                             | 2                | 1        |          |          | 2        | 5                  |
| 8     | Основы безопасности военной службы              | 1                |          |          |          |          | 1                  |
| 9     | Основы технической подготовки и связи           |                  |          | 4        |          |          | 4                  |
|       | <b>Итого:</b>                                   | <b>7</b>         | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>35</b>          |

***Примечание:** Учебный процесс на пятидневных учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основе учебно-тематического плана, исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения.*

Учебный план

**Базовый блок**

| № п/п  | Наименование раздела/темы  | Количество часов |        |          | Форма аттестации /контроля                        |
|--|--|------------------|--------|----------|---|
|  |  | Всего            | Теория | Практика |   |
| <b>Тактическая подготовка – 3 часа</b>                                 |  |                  |        |          |   |
| 1  | Понятие тактики как военной дисциплины. Боевая экипировка и снаряжение военнослужащего.  | 1                | 1      |          | Беседа, опрос                                     |
| 2  | Базовые тактические принципы. Основы общевойскового боя. Защита личного состава от средств поражения противника при артиллерийском обстреле и авианалете.                                      | 1                | 1      |          | Беседа, опрос                                     |
| 3  | Виды вооруженных сил, их вооружение, боевые возможности, приемы и способы действий в бою   | 1                | 1      |          | Беседа, опрос                                     |
|  | Всего по разделу:  | 3                | 3      | 0        | Текущий контроль                                  |
| <b>Огневая подготовка – 9 часов</b>                                    |  |                  |        |          |   |
| 1  | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (теория) | 1                | 1      |          | Беседа  |
| 2  | Устройство автомата, разборка и сборка.  | 1                |        | 1        | Выполнение норматива (сборка, разборка)           |
| 3  | Изготовка к стрельбе из различных положений  | 1                |        | 1        | Практическое выполнение заданий                   |
| 4  | Выполнение упражнений начальных стрельб (электронный тир)  | 2                |        | 2        | Выполнение норматива (3 пробных, 3 контрольных)   |
| 5  | Выполнение упражнений начальных стрельб (пневматика)   | 2                |        | 2        | Выполнение норматива (3 пробных, 3 контрольных)   |
| 6  | Назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия гранат  | 1                | 1      |          | Беседа  |
| 7  | Приемы и правила метания ручной гранаты  | 1                |        | 1        | Выполнение норматива (3 попытки, дистанция 20 м.) |
|  | Всего по разделу:  | 9                | 2      | 7        | Сдача нормативов (текущий контроль)               |
| <b>Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) – 2 часа</b> |  |                  |        |          |   |
| 1  | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях  | 1                | 1      |          | Беседа  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | радиационного, химического и биологического заражения   |   |   |   |  |
| 2                                      | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения   | 1 |   | 1 | Выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК) |
|  | Всего по разделу:   | 2 | 1 | 1 | Сдача норматива (текущий контроль)                         |
| <b>Общевоинские уставы – 3 часов</b>   |   |   |   |   |  |
| 1                                      | Дисциплинарный Устав ВС РФ: «Воинская дисциплина, на чем основывается и чем достигается»; «Дисциплинарная ответственность военнослужащих, порядок применения и исполнения дисциплинарных взысканий» | 1 | 1 |   | Беседа   |
| 2                                      | Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих                                       | 1 | 1 |   | Беседа   |
| 3                                      | Контрольное тестирование  | 1 |   | 1 | Контрольное занятие, зачет, тестирование                   |
|  | Всего по разделу:   | 3 | 2 | 1 | Контрольное тестирование                                   |
| <b>Строевая подготовка – 5 часов</b>   |   |   |   |   |  |
| 1                                      | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте.               | 1 |   | 1 | Выполнение строевых приемов                                |
| 2                                      | Строевые приемы и движения без оружия. Движение строевым шагом  | 2 | 1 | 1 | Беседа, выполнение строевых приемов                        |
| 3                                      | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  | 1 |   | 1 | Выполнение строевых приемов                                |
| 4                                      | Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.  | 1 |   | 1 | Выполнение строевых приемов                                |
|  | Всего по разделу:   | 5 | 1 | 4 | Сдача зачета (текущий контроль)                            |
| <b>Физическая подготовка – 4 часов</b> |   |   |   |   |  |
| 1                                      | Спортивно-массовая работа (знакомство с различными видами спорта)   | 1 |   | 1 | Выполнение упражнений                                      |
| 2                                      | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль  | 1 |   | 1 | Наблюдение   |

|  |   |   |   |   |                                  |
|--|---|---|---|---|----------------------------------|
|  | упражнения в подтягивании на перекладине  |   |   |   |                                  |
| 3  | Боевые единоборства   | 1 |   | 1 | Выполнение упражнений            |
| 4  | Совершенствование и контроль упражнений   | 1 |   | 1 | Сдача нормативов                 |
|  | Всего по разделу:   | 4 |   | 4 | Сдача зачета (текущий контроль)  |
| <b>Тактическая медицина (Первая помощь) – 4 часа</b> |   |   |   |   |                                  |
| 1  | Оснащение для оказания первой помощи раненым. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи   | 1 |   | 1 | Выполнение практического задания |
| 2  | Основы сохранения здоровья военнослужащих. Кровоостанавливающие жгуты.  | 1 |   | 1 | Выполнение практического задания |
| 3  | Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.  | 1 |   | 1 | Выполнение практического задания |
| 4  | Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых.   | 1 |   | 1 | Выполнение практического задания |
|  | Всего по разделу:   | 4 |   | 4 | Текущий контроль                 |
| <b>Основы безопасности военной службы – 1 час</b>    |   |   |   |   |                                  |
| 1  | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Инструктаж по мерам безопасности в период проведения сборов, ознакомление личного состава с объектами УМЦ «Авангард»   | 1 | 1 | - | Беседа, опрос                    |
|  | Всего по разделу:   | 1 | 1 | 0 | Текущий контроль                 |
| <b>Основы технической подготовки и связи – 4 час</b> |   |   |   |   |                                  |
| 1  | Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)  | 1 | 1 | - | Беседа                           |
| 2  | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)  | 2 |   | 2 | Выполнение практического задания |
| 3  | Средства радиосвязи отделения (взвода). Правила ведения переговоров на средствах связи. Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи | 1 | 1 |   | Текущий контроль                 |

|        |                   |    |    |    |                  |
|--------|-------------------|----|----|----|------------------|
|        | Всего по разделу: | 4  | 2  | 2  | Текущий контроль |
| Итого: |                   | 35 | 12 | 23 |                  |

*Допускается изменение количества учебных часов по отдельным предметам обучения в рамках общего количества учебных часов.*

## Содержание программы

### **Базовый блок**

#### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге.

Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

#### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

#### **Модуль № 3 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация.

Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

#### **Модуль № 4 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

#### **Модуль № 5 «Общевойсковые уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

#### **Модуль № 6 «Физическая подготовка»**

Техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою. Элементы рукопашного боя. Приёмы рукопашного боя против противника. Приёмы защиты от холодного оружия. Приёмы рукопашного боя, используя АК-74.

Техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке. Наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник). Выполнение переправы вещмешков и самостоятельной переправы с использованием туристического снаряжения (обвязки, карабины, веревки). Техника безопасности при выполнении бега на дистанции. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.;

Техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке. Контроль упражнения в подтягивании на перекладине.

#### **Модуль № 7 «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

#### **Модуль № 8 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

#### **Модуль № 9 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы «Учебные сборы по основам военной службы» представлены с учетом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

- ✓ классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- ✓ иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- ✓ характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- ✓ выработать алгоритм действий в бою;
- ✓ знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- ✓ владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- ✓ действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- ✓ выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- ✓ актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- ✓ знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- ✓ классифицировать приборы наблюдения;
- ✓ владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- ✓ обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- ✓ решать ситуационные задачи;
- ✓ выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

- ✓ иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- ✓ классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- ✓ иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- ✓ знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- ✓ уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- ✓ выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- ✓ знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- ✓ знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- ✓ самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- ✓ владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- ✓ выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- ✓ знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

✓ выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

✓ выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

### **Модуль № 3 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

✓ иметь представление о об оружии массового поражения;

✓ классифицировать виды ядерных взрывов;

✓ знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

✓ уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

✓ знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

✓ обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

✓ знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

✓ знать правила поведения на заражённой местности;

✓ выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

✓ уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

✓ знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

✓ выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

### **Модуль № 4 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

✓ иметь представление об алгоритме оказания первой помощи;

✓ знать состав и назначение средств оказания первой помощи;

✓ классифицировать типы ранений;

✓ знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

✓ выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

✓ иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

✓ знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

✓ иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

✓ выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

### **Модуль № 5 «Общевойсковые уставы»:**

✓ знать права и обязанности военнослужащих;

✓ иметь представление о принципах единоначалия;

✓ уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

✓ оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

✓ знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

✓ иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

✓ обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

✓ классифицировать виды караулов и их предназначение;

✓ знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

✓ понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

✓ оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

### **Модуль № 6 «Физическая подготовка»:**

✓ уметь применять приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара);

✓ уметь вязать узлы для наведения переправы, наводить переправы через природные и иные препятствия, переправляться по наведённой переправе;

- ✓ уметь классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств.

#### **Модуль № 7 «Строевая подготовка»:**

- ✓ иметь представление об основных положениях строевого устава;
- ✓ знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- ✓ понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- ✓ знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- ✓ понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- ✓ знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- ✓ знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

#### **Модуль № 8 «Основы безопасности военной службы»:**

- ✓ классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- ✓ знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- ✓ оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

#### **Модуль № 9 «Основы технической подготовки и связи»:**

- ✓ иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- ✓ знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- ✓ иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- ✓ знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- ✓ выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- ✓ иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- ✓ классифицировать средства связи отделения;
- ✓ иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- ✓ знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- ✓ иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- ✓ выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

### **Тематический блок**

#### **Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Участники сборов получают представление:

- о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;

- о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

### **Профориентационный модуль «Профессия будущего – современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Участники сборов получают представление:

- о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- о военно-учётных специальностях;
- об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;
- о новых и перспективных военных профессиях.

### **Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Участники сборов получают представление:

- о конструктивных и деструктивных ценностях;
- о том, как формируется личностная система ценностей;
- о разных видах воздействий на общественное сознание;
- о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- о технологиях ведения гибридных войн;
- о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

### **Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»**

Участники сборов получают представление:

- о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- о героях Великой Отечественной войны;
- о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

**В ходе изучения спортивной программы** участники сборов получают представление:

- о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- о технике безопасности при занятиях физической культурой.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Материально-технические условия**

#### **Специализированные классы.**

Специализированные классы, рассматриваются, как особая образовательная среда.

| № п/п | Специализированные учебные классы                  | Место расположения | Вместимость (чел.) |
|-------|--|--------------------|--------------------|
| 1     | Основы военной службы                              | 1 этаж             | 20                 |
| 2     | Общая физическая подготовка                        | 1 этаж             | 20                 |
| 3     | Огневая и тактическая подготовки                   | 1 этаж             | 40                 |
| 4     | Силовая подготовка                                 | 1 этаж             | 20                 |
| 5     | Культурно-досуговое пространство (коворкинг -зона) | 2 этаж             | 40                 |
| 6     | Хореографический зал                               | 2 этаж             | 40                 |

**Вооружение и военная техника (ВВТ)**

| № п/п | Наименование ВВТ                         | Количество (шт) |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Учебный макет автомата Калашникова АК-74 | 30              |
| 2     | Макет гранаты Ф-1                        | 20              |
| 3     | Макет-муляж ТМ-62                        | 2               |
| 4     | Макет-муляж ПМН-2                        | 2               |
| 5     | Макет гранаты РГО                        | 2               |
| 6     | Макет гранаты РГН                        | 2               |
| 7     | Макет гранаты РГД-5                      | 2               |
| 8     | Пневматические винтовки                  | 5               |

**Оборудование, в том числе интерактивные средства обучения**

| № п/п | Наименование   | Количество (шт) |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Тренажер для отработки навыков по первой медицинской помощи          | 2               |
| 2     | Сейф для хранения макетов автоматов, гранат                          | 2               |
| 3     | Флаги настольные   | 30              |
| 4     | Протокольный флаг  | 3               |
| 5     | Мобильный флагшток с флагами   | 8               |
| 6     | Стенды информационные  | 8               |
| 7     | Герб   | 2               |
| 8     | Экран настенный моторизированный                                     | 1               |
| 9     | Интерактивная доска  | 2               |
| 10    | Проектор BENQ MX550  | 2               |
| 11    | Турник напольный, пресс-брусья                                       | 2               |
| 12    | ДП-5   | 7               |
| 13    | Лазерный тир   | 1               |
| 14    | Воинский прибор химической разведки ВХПР                             | 5               |
| 15    | Жгут Альфа   | 15              |
| 16    | Тактический жгут-турникет ТБС (турникет боевой специальный) «Шанс»   | 30              |
| 17    | Жгут Эсмарха   | 40              |
| 18    | Тактическая аптечка  | 1               |
| 19    | Израильский компрессионный бандаж                                    | 30              |
| 20    | Жгут Ленинградец   | 10              |
| 21    | Макет Тампонада  | 2               |
| 22    | Носилки тактические бескаркасные                                     | 1               |
| 23    | Макет АК-74 с лазерной насадкой для электротира «Рубин»              | 2               |
| 24    | Тактические медицинские тупоконечные ножницы SurvMed исполнение 03кд | 2               |
| 25    | Комплект ОЗК   | 24              |
| 26    | Противогаз ГП-5  | 30              |
| 27    | Пневматический тир учебный   | 2               |
| 28    | Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ (с ограничителем хода курка)     | 2               |
| 29    | Очки виртуальной реальности Pico 4                                   | 10              |
| 30    | Мячи (футбольный, волейбольный)                                      | 10              |
| 31    | Гири на 8 и 16 кг  | 7               |
| 32    | Счетчик отжиманий (станок для отжиманий)                             | 5               |
| 33    | Скамья силовая универсальная   | 1               |

|    |                |   |
|----|----------------|---|
| 34 | Велотренажер   | 1 |
| 35 | Медицинбол 4кг | 5 |

### Примерный распорядок дня учебных сборов

| № п/п | Содержание мероприятия                                | Начало | Окончание | Продолжительность |
|-------|---|--------|-----------|-------------------|
| 1.    | Подъем командиров взводов                             | 6.50   |           |                   |
| 2.    | Общий подъем курсантов                                | 7.00   | 7.10      | 10 минут          |
| 3.    | Утренняя физическая зарядка                           | 7.10   | 7.35      | 25 минут          |
| 4.    | Утренний туалет, заправка постели, внутренний порядок | 7.35   | 8.15      | 40 минут          |
| 5.    | Гимн  | 8.15   | 8.20      | 5 минут           |
| 6.    | Утренний осмотр                                       | 8.20   | 8.30      | 10 минут          |
| 7.    | Завтрак   | 8.30   | 8.50      | 20 минут          |
| 8.    | Построение и развод на занятия                        | 8.50   | 9.00      | 10 минут          |
| 9.    | Занятие 1   | 9.00   | 9.45      | 45 минут          |
| 10.   | Занятие 2   | 9.55   | 10.40     | 45 минут          |
| 11.   | Занятие 3   | 10.50  | 11.35     | 45 минут          |
| 12.   | Занятие 4   | 11.45  | 12.30     | 45 минут          |
| 13.   | Занятие 5   | 12.40  | 13.25     | 45 минут          |
| 14.   | Подготовка к обеду                                    | 13.25  | 13.35     | 10 минут          |
| 15.   | Обед  | 13.35  | 14.00     | 25 минут          |
| 16.   | Послеобеденный отдых                                  | 14.00  | 14.30     | 30 минут          |
| 17.   | Построение и развод на занятия                        | 14.30  | 14.40     | 10 минут          |
| 18.   | Занятие 6   | 14.40  | 15.20     | 45 минут          |
| 19.   | Занятие 7   | 15.30  | 16.10     | 45 минут          |
| 20.   | Спортивно-массовая работа                             | 16.20  | 17.20     | 1 час             |
| 21.   | Полдник   | 17.20  | 17.40     | 20 минут          |
| 22.   | Самоподготовка  | 17.40  | 18.40     | 1 час             |
| 23.   | Воспитательная работа                                 | 18.40  | 19.20     | 40 минут          |
| 24.   | Подготовка к ужину                                    | 19.20  | 19.30     | 10 минут          |
| 25.   | Ужин  | 19.30  | 19.50     | 20 минут          |
| 26.   | Личное время  | 20.00  | 21.00     | 1 час             |
| 27.   | Воспитательная работа                                 | 21.00  | 21.30     | 30 минут          |
| 28.   | Второй ужин   | 21.30  | 21.45     | 15 минут          |
| 29.   | Подведение итогов                                     | 21.50  | 22.20     | 30 минут          |
| 30.   | Вечерняя поверка                                      | 22.20  | 22.30     | 10 минут          |
| 31.   | Приготовление ко сну                                  | 22.30  | 22.50     | 20 минут          |
| 32.   | Отбой   | 22.50  |           |                   |

## БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Инструктажи

| Название инструктажа       | Перечень инструкций   |
|----------------------------|---|
| Вводный<br>(1 день сборов) | №1 Пожарная безопасность<br>№3 Проведение массовых мероприятий<br>№4 Занятия в тренажерном зале |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | №13 Занятия в спортивном зале единоборств на ковре, тренажерах<br>№14 Безопасная организация общественно-полезного труда<br>№34 Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе из пневматического оружия в тире |
| Внеплановые<br>(по необходимости) | №2 Поведение на улице, в общественных местах и транспорте<br>№8 Техника безопасности для обучающихся при поездке на автобусе<br>№9 Правила дорожного движения  |

### Расчет часов воспитательной работы

#### Тематический блок

| №<br>п/п | Тема занятия  | Количество часов |           |           |           | Общее<br>кол-во<br>часов |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
|          |   | 1<br>день        | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день |                          |
| 1        | Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность | 1                |           |           |           | 1                        |
| 2        | Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности    |                  | 1         |           |           | 1                        |
| 3        | Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире  |                  |           | 1         |           | 1                        |
| 4        | Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов                    |                  |           |           | 1         | 1                        |
| 5        | Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО.  | 1                | 1         | 1         | 1         | 4                        |
|          | <b>Итого:</b>   | <b>2</b>         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>                 |

### План воспитательной работы

#### Тематический блок

| №<br>п/п   | Наименование раздела/темы   | Количество часов |        |          | Форма<br>аттестации<br>/контроля |
|--|---|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|  |   | Всего            | Теория | Практика |                                  |
| <b>Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство– 1 час</b> |   |                  |        |          |                                  |
| 1  | Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Воинская обязанность. Проявления гражданственности в | 1                | 1      | -        | Беседа                           |

|   |  |          |          |          |                                   |
|---|--|----------|----------|----------|-----------------------------------|
|   | повседневной жизни . Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.   |          |          |          |                                   |
|   | Всего по разделу:  | 1        | 1        | -        |                                   |
| <b>Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности – 1 час</b>           |  |          |          |          |                                   |
| 1   | Специфика рынка труда. Военно-учётные Специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах.  | 1        | 1        | -        | Беседа                            |
|   | Всего по разделу:  | 1        | 1        | -        |                                   |
| <b>Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях – 1 час</b> |  |          |          |          |                                   |
| 1   | Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. Ложная и недостоверная информация: основные признаки. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.   | 1        | 1        | -        | Беседа                            |
|   | Всего по разделу:  | 1        | 1        | -        |                                   |
| <b>Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов – 1 час</b>                           |  |          |          |          |                                   |
| 1   | События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов . | 1        | 1        | -        | Викторина (интеллектуальная игра) |
|   | Всего по разделу:  | 1        | 1        | -        |                                   |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>0</b> |                                   |

## Содержание воспитательной работы

### Тематический блок

**Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

**Профориентационный модуль «Профессия будущего – современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- промежуточный контроль (осуществляется в течение всего периода реализации программы и направлен на выявление уровня освоения модулей программы по итогам проведения предусмотренных форм контроля);

- итоговый контроль (осуществляется в последний день реализации программы и направлен на выявление уровня освоения программы).

Критерии освоения по программе включают в себя:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся требованиям программы;

- соответствие уровня практических навыков обучающихся требованиям программы;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе.

«Зачет» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменный ответ, практическая деятельность или их результат соответствует требованиям программы обучения допускаются незначительные, мелкие ошибки.

«Незачет» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменный ответ, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Способы фиксации учебных результатов программы:

Результаты освоения тем модулей программы заносятся в сводную оценочную ведомость (таблица 1.) и включает в себя: результаты тестирования, нормативов и учебных работ, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, практических заданиях, эстафетах. Итоговая оценка «зачтено» ставится при получении этой отметки минимум по 6 модулям.

**Таблица 1**

***Сводная оценочная ведомость обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Учебные сборы по основам военной службы»***

| № | ФИО учащегося | Наименование модуля    |                    |   |                                      |                      |                       |                     |                                    |
|---|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|
|   |               | Тактическая подготовка | Огневая подготовка | Радиационная, химическая и биологическая защита | Первая помощь (Тактическая медицина) | Общевойсковые уставы | Физическая подготовка | Строевая подготовка | Основы безопасности военной службы |
|   |               |                        |                    |   |                                      |                      |                       |                     |                                    |
|   |               |                        |                    |   |                                      |                      |                       |                     |                                    |
|   |               |                        |                    |   |                                      |                      |                       |                     |                                    |
|   |               |                        |                    |   |                                      |                      |                       |                     |                                    |
|   |               |                        |                    |   |                                      |                      |                       |                     |                                    |

Контрольно-измерительные материалы по темам представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

***Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля***

| № | Наименование темы    | Форма контроля    | Содержание, примерный перечень контрольных вопросов   |            |         |            |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------|-------------------|---|------------|---------|------------|----------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Общевойсковые уставы | Контрольный опрос | <p><b>1. Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Виды ВС</th> <th>Рода войск</th> <th>Предназначение</th> <th>Вооружение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</b><br/>           а) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее трёх месяцев со дня прибытия в воинскую</p> | №          | Виды ВС | Рода войск | Предназначение | Вооружение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Виды ВС              | Рода войск        | Предназначение  | Вооружение |         |            |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                      |                   |   |            |         |            |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                      |                   |   |            |         |            |                |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
|   |                                      |   | <p>часть;</p> <p>б) после прохождения начальной военной подготовки, когда захочет;</p> <p>в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;</p> <p>г) после прохождения начальной военной подготовки, когда предложат командиры;</p> <p><b>3. Уставы ВС РФ подразделяются на:</b></p> <p>а) Боевые и общевойсковые</p> <p>в) Тактические, боевые и общевойсковые</p> <p>г) Уставы родов войск и строевые</p> <p>д) Тактические, стрелковые и общевойсковые</p> <p><b>4. Боевые уставы ВС РФ содержат:</b></p> <p>А) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою</p> <p>Б) Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;</p> <p>В) Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.</p> |
| 2 | Тактическая медицина (Первая помощь) | Контрольный опрос   | <p><b>1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?</b></p> <p>А) В медицинском пункте бригады</p> <p>Б) На месте получения ранения (поражения)</p> <p>В) На медицинском посту роты</p> <p><b>2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?</b></p> <p>А) Сумка медицинская войсковая</p> <p>Б) Лямка медицинская носилочная</p> <p>В) Сумка медицинская санитаря</p> <p><b>3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать</b></p> <p>А) Индивидуальный перевязочный пакет раненого</p> <p>Б) Перевязочные средства из СМС</p> <p>В) Перевязочные средства из СМВ</p>  |
| 3 | Физическая подготовка                | Выполнение практических заданий (нормативов)                    | <p>Условия выполнения общего контрольного упражнения:</p> <p>Дистанция - 400 м. Исходное положение –стоя. Действия в последовательности: метнуть уч. гранату массой от 600 г на 20 м на площадку (засчитывается прямое попадание), при непопадании в цель первой гранатой продолжать метание до поражения цели, всего три попытки;</p> <p>пробежать 100 м;</p> <p>прыжок в длину.</p>  |
| 4 | Огневая подготовка                   | Выполнение практических заданий (нормативов), контрольный опрос | <p>Примерный перечень вопросов:</p> <p><b>1. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия?</b></p> <p>а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;</p> <p>б) вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия;</p> <p>в) выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.</p> <p><b>2. Что включает в себя стрельба?</b></p> <p>а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и ее корректирование;</p> <p>б) зарядание оружия и производство очереди (выстрела);</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p>в) прицеливание, зарядание оружия, производство очереди (выстрела).</p> <p><b>3. Выберите и укажите неправильный вариант ответа.</b></p> <p>Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:</p> <p>а) осмотреть автомат в собранном виде и смазать его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать;</p> <p>б) осмотреть магазины;</p> <p>в) осмотреть автомат в собранном виде.</p> <p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 1983 № 55</p>  |
| 5 | Строевая подготовка                                  | Выполнение практических заданий (нормативов) | Нормативы определены инструкцией о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ (Приложение к директиве 1-го заместителя МО РФ 1996 года № 205/2/202)   |
| 6 | Радиационная, химическая и бактериологическая защита | Выполнение практических заданий (нормативов) | Нормативы для проверки практических действий по дисциплине "Радиационная, химическая и биологическая защита"   |
| 7 | Тактическая подготовка                               | Контрольный опрос                            | <p><b>1. Дайте определение, что такое современный бой.</b></p> <p>А) основная форма тактических действий войск, представляющих собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения противника</p> <p>Б) это действия подразделений и частей по уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия</p> <p>В) это действия подразделений и частей по уничтожению техники, оружия и живой силы противника с помощью оружия</p> <p>Г) это действия солдат и сержантов по подготовке к вооруженной борьбе и уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия.</p> <p><b>2. Укажите основные виды общевойскового боя.</b></p> <p>А) наступление и встречный бой</p> <p>Б) оборона и наступление</p> <p>В) оборона, марш и встречный бой</p> <p>Г) маневр, обход, охват, наступление</p> <p><b>3. Укажите характерные черты современного общевойскового боя.</b></p> <p>А) решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки Б) участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава</p> <p>В) резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых</p> <p>Г) большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия</p> |
| 8 | Основы безопасности военной службы                   | Викторина                                    | <p><b>1. Известные образцы стрелкового оружия АКМ и ПКМ созданы конструктором:</b></p> <p>1) Макаровым Н.Ф.;</p> <p>2) Мосиным С.И.;</p> <p>3) Калашниковым М.Т.;</p> <p>4) Шпагиным Г.С.</p> <p><b>2. Основным оружием снайпера может быть:</b></p> <p>1) СВД;</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>2) ВСС;<br/> 3) АГС;<br/> 4) СВУ-АС.</p> <p><b>3. Самолет дальнего дозора, обнаружения и наведения ВВС России – это:</b></p> <p>1) А-50;<br/> 2) ИЛ-78;<br/> 3) Ка-50;<br/> 4) Ту-160.</p> <p><b>4. Современный боевой корабль ВМФ России «Петр Великий» – это:</b></p> <p>1) тяжелый авианесущий крейсер;<br/> 2) тяжелый атомный ракетный крейсер;<br/> 3) тяжелый ракетный подводный крейсер стратегического назначения;<br/> 4) тяжелый десантный корабль на воздушной подушке.</p> <p><b>5. Самая мощная в мире межконтинентальная баллистическая ракета (МБР) РВСН со стартовой массой более 211 тонн называется:</b></p> <p>1) «Сатана»;<br/> 2) «Скальпель»;<br/> 3) «Смерчь»;<br/> 4) «Тайфун»</p> |
|--|--|--|--|

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс: учебник / В.Ю.
- ✓ Микрюков В.Ю. – М.: КНОРУС, 2020. – 202 с. - (Военная подготовка).
- ✓ Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М. :
- ✓ КНОРУС, 2020. – 500 с. - (Военная подготовка).
- ✓ Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495«Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».