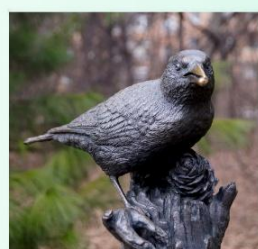


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ»



ПЛАН РАБОТЫ
естественнонаучного отдела
ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»
на 2025 год



Томск, 2025 год

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ»**

Утверждено:
Приказом Директора от 21.01.2025 г № 23
Приказом Директора от 23.07.2025 № 342

**ПЛАН РАБОТЫ
естественнонаучного отдела
ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»
на 2025 год**

Составила:
заведующая естественнонаучным
отделом Н.Г. Лисина

ВВЕДЕНИЕ

Целью развития дополнительного образования детей, согласно Концепции дополнительного образования детей до 2030 г., является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности [1]. Среди задач, решение которых, приведёт к достижению указанной цели и составлению планов дальнейшей работы по развитию образования и воспитания естественнонаучной направленности, необходимо отметить следующие:

- ✓ формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- ✓ использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- ✓ формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

- ✓ распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);

- ✓ вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- ✓ расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- ✓ обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

- ✓ реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности;

- ✓ содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых;

- ✓ развитие системы конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

✓ формирование в муниципальных образованиях региона туристских маршрутов (экологических троп) для ознакомления детей с природой родного края;

✓ создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров дополнительного образования детей;

✓ развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

Выполнение указанных задач позволит продолжать интеграцию основного и дополнительного образования, вовлекать обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, расширять участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддерживать распространение лучших практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, организацию и проведение очных и дистанционных (на цифровой платформе) экскурсий на природные территории региона.

В соответствии с целевыми ориентирами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Федеральный проект «Успех каждого ребенка») к 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен был достичь 80%. Особый акцент в этом документе был поставлен на повышении охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности¹. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» был направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию учащихся общеобразовательных организаций.

По данным АИС «ПФДО» на 1 декабря 2024 года охват программами естественнонаучной направленности составил 23 797 человек или 18% от количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в Томской области.

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в системе 769, в том числе 244 программы по виду деятельности экология. Всего на программах по виду деятельности «Экология» на 1 декабря 2024 обучалось 6143 человек.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели, среди которых выделены и цели, касающиеся воспитания личности:

¹ Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. // [Режим доступа: свободный] <https://edu.gov.ru/national-project>

- «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» с выполнением задачи по созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»;

- «Экологическое благополучие» с выполнением задач: сохранение лесов и биологического разнообразия, устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий и создание условий для экологического туризма во всех национальных парках».

В Национальном проекте «Молодёжь и дети», который запущен по Указу Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», поставлена цель: «становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. Для достижения поставленной цели должны быть решены задачи:

обеспечить к 2030 году стопроцентный охват детей, подростков и юношества системой мер, развивающих способности и таланты, предоставляющих возможность ранней профориентации;

доля молодёжи, вовлечённой в программы, направленные на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, должна составить 75,1%;

доля вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность должна достигнуть 45,8%;

доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, вырасти до 85%.

В связи с этим естественнонаучным отделом планируется с 2025 года разработать для реализации проект «Развитие экологического туризма на природных и заповедных территориях в межведомственном взаимодействии» и проект развития волонтерского природоохранного движения.

В 2025 году продолжает работать «Экостанция» с созданными на базе естественнонаучного отдела 30-ю новыми местами дополнительного образования детей естественнонаучной направленности по направлению «**Био**» с включением модуля «**Лесное дело**» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25.11.2020 №863-р). Деятельность Экостанции ориентирована на создание в регионе современных условий по формированию у обучающихся естественнонаучной, а прежде всего - экологической грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно распоряжению департамента общего образования Томской области от 11.11.2019 года №928-р «О выполнении функции **регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности** в Томской области Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Региональный центр воспитания», естественнонаучный отдел продолжает выполнять следующие функции:

- проведение мониторинга состояния сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности в Томской области;
- выявление, формирование лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в регионе;
- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- создание условий для участия обучающихся региона в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;
- распространение современных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, оказание методической и нормативной поддержки обновления их содержания;
- развитие профессионального мастерства и уровня компетенций для педагогов, работающих в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности в Томской области.

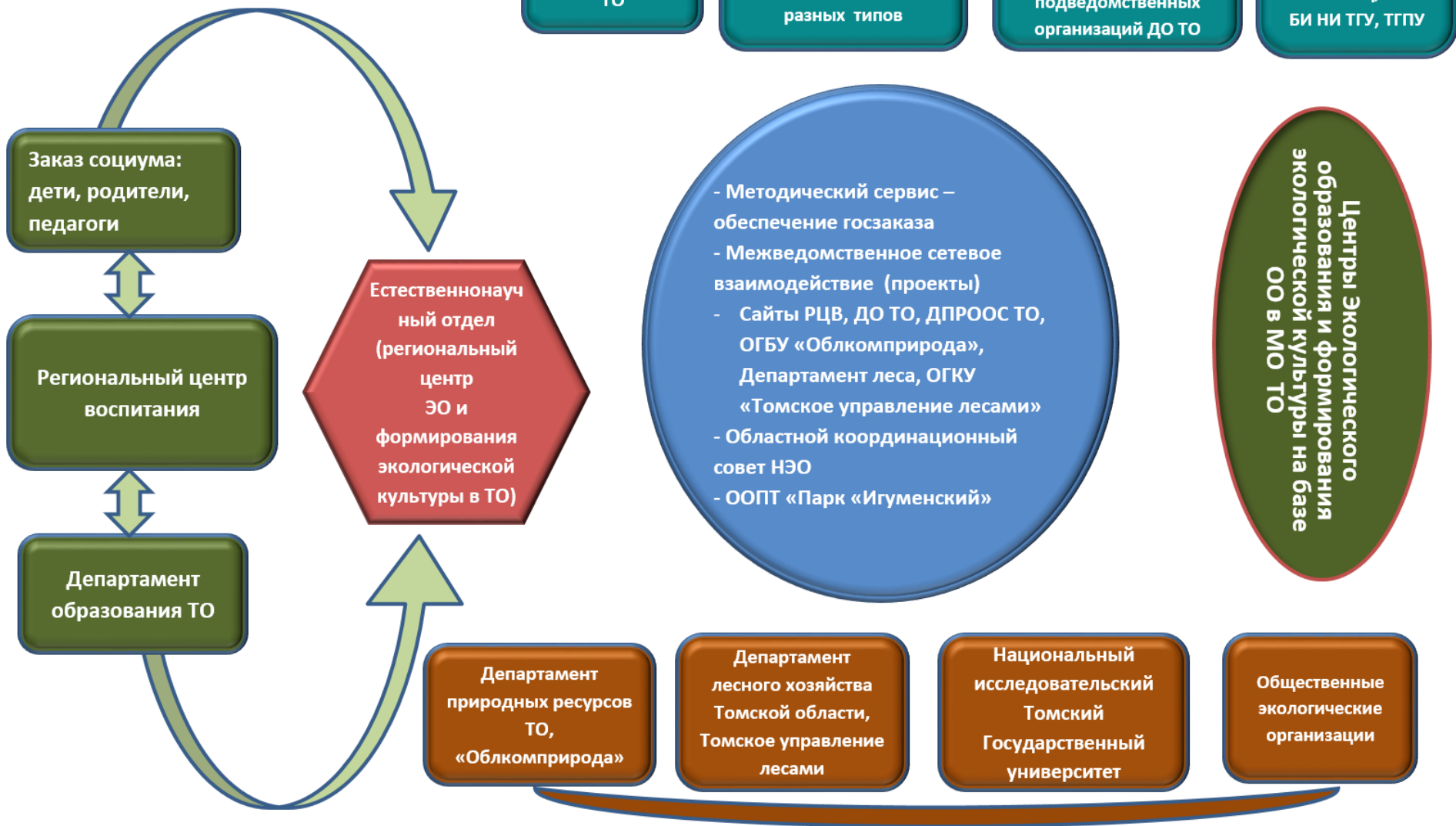
В целях совершенствования региональной политики и эффективного межведомственного взаимодействия в области экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры Распоряжением от 12.04.2021 г. ДОО ТО № 633-р; ДПриООС № 63, ДК ТО №160/01-10, ДПО ТО № 203, ДВСид ТО № 138/1-р «О создании сети центров экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области» и Распоряжением ДО ТО от 27.12.2024 №196, ДПриООС от 26.12.2024 №204, ДК ТО от 28.12.2024 №681/01-10, ДВСид ТО от 28.12.2024 №322-р «О внесении изменений в региональную сеть Центров экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области» (далее - Сети ЦЭО), ОГБОУДО «Региональный центр воспитания» является **региональным ресурсным центром экологического образования и формирования экологической культуры и координатором Сети ЦЭО в системе образования Томской области**. Целью деятельности Сети ЦЭО является создание условий для эффективного межведомственного взаимодействия в области экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области, распространение опыта в области непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры.

В функции регионального ресурсного центра входит организационное, научно-методическое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности региональной Сети ЦЭО.

На основании вышеперечисленных функций, обозначенных нормативными документами, основные методологические принципы и педагогические подходы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей составляют:

- практико-ориентированный подход (знания приобретаются не ради знаний, а для их применения на практике);
- исследовательский подход (учащиеся приобретают знания в ходе самостоятельной исследовательской деятельности);
- принципы образования в интересах устойчивого развития (вопросы экологии рассматриваются в едином комплексе с проблемами общества и экономики; учащиеся не ограничиваются знаниями, относящимися только к глобальной проблематике, а приобщаются к решению локальных проблем);
- междисциплинарный подход, при котором в центре внимания находится не отдельная научная дисциплина, а вся система знаний о природе и человеке, и особое внимание уделяется направлениям, находящимся на стыке различных наук;
- индивидуальный, личностный подход, учитывающий интересы и особенности каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Механизм межведомственного и информационного взаимодействия ЕНО РЦВ (регионального Центра ЭО и формирования экологической культуры в ТО)



Приоритетные задачи современной **методической службы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности** определяются на основе главной задачи модернизации системы образования – приведения методического сопровождения в соответствие с новыми социально-экономическими условиями. В качестве таких задач выступают:

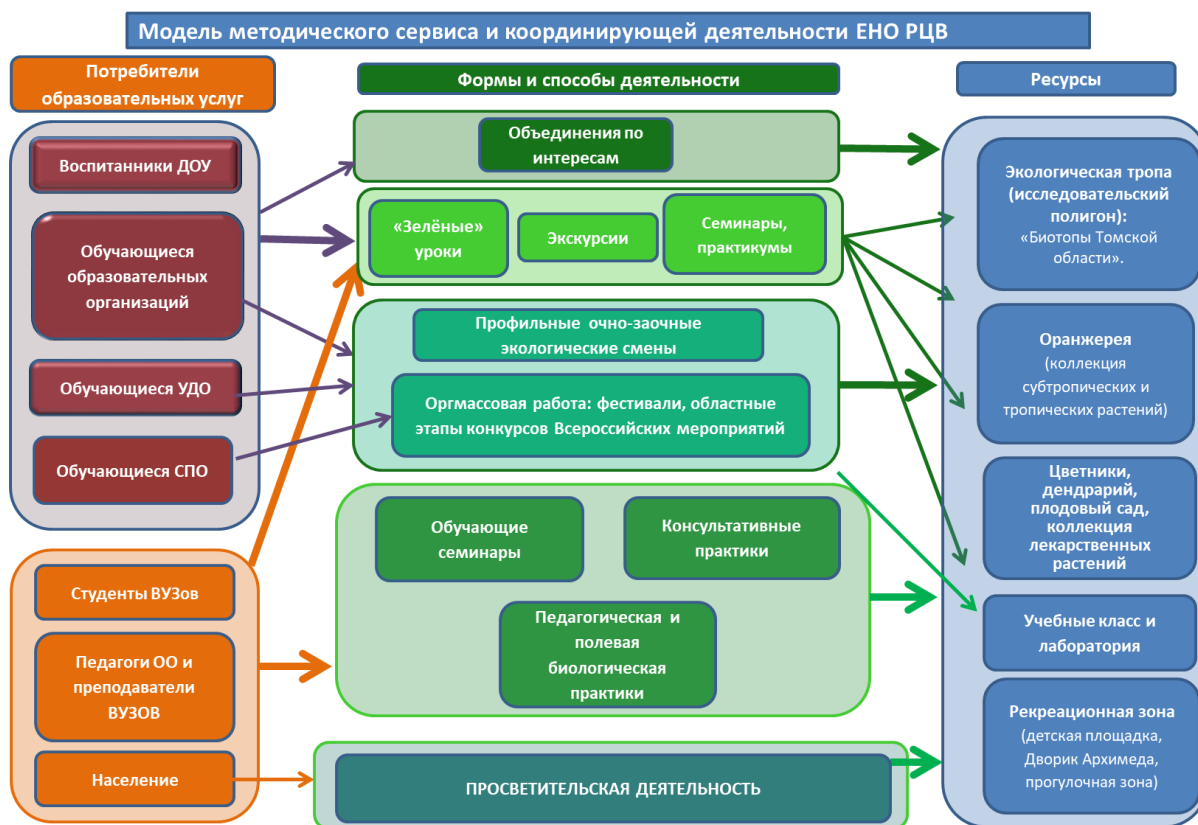
1) содействие развитию системы дополнительного образования и совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников естественнонаучной направленности в образовательных организациях разного типа;

2) создание условий для удовлетворения информационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников дополнительного образования;

3) методическое сопровождение реализации национального проекта «Молодёжь и дети» на региональном уровне, организация сетевого межведомственного взаимодействия естественнонаучной направленности;

4) осуществление методического руководства через изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта естественнонаучной направленности регионов России;

5) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную и другой деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.



Будет продолжаться работа, направленная на создание методической продукции, дидактических материалов, рекомендаций по проводимым региональным мероприятиям и конкурсам. В течение 2024 года были оформлены рекомендации по проведению мероприятий: «Синичкин день», «Календарь природы».

**Миссия естественнонаучного отдела
ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»
(далее ЕНО)**

Содействие повышению качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей образовательных организаций Томской области в современных условиях.

Цель деятельности:

Целью развития дополнительного естественнонаучного образования детей в регионе является создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня, соответствующего современным запросам общества; формирование экологической культуры, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать гибкую, открытую и развивающуюся систему информационно-методической поддержки организаций дополнительного образования Томской области по естественнонаучному образованию и экологическому воспитанию через муниципальные ресурсные центры НЭО.

2. Обеспечить эффективную информационно-методическую поддержку мероприятий по созданию условий для выявления, развития и распространения ценного педагогического опыта.

3. Содействовать росту профессиональной компетентности современного педагога дополнительного образования:

- методически сопровождать региональные этапы Всероссийских конкурсов, экспертизу, консультирование в области дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- проводить анализ, экспертизу методических разработок и образовательных программ естественнонаучной направленности;

- создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и внеурочную деятельность естественнонаучной направленности.

4. Создать единую организационную составляющую системы учебно-воспитательного процесса воспитания и образования естественнонаучной направленности в Томской области, обеспечить условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательных организациях с углубленным изучением естественнонаучных предметов (эффективная модель сетевого взаимодействия).

5. Развивать воспитательную компоненту образовательной деятельности, включая экологическое и трудовое воспитание.

6. Расширять сферу дополнительного естественнонаучного образования детей за счёт взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства, со службами экологического контроля, с общественными организациями и детскими общественными объединениями, со сферой неформального образования.

Единая методическая тема ЕНО: «Использование ресурсов педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности».

Для достижения поставленной цели и задач ЕНО осуществляет следующие виды деятельности:

- информационно-методическую;
- консультативно-практическую;
- организационно-массовую;
- экспертно-аналитическую;
- консультационно-коммуникативную.

Деятельность ЕНО организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Общие документы, регламентирующие дополнительное образование детей:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (действующая редакция, 2016);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по её реализации»;
- ✓ Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239.
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ✓ Национальный проект «Молодёжь и дети», запущен по Указу Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136».
- ✓ Паспорт регионального проекта Успех каждого ребёнка (Томская область). Утверждён Советом при губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам Протоколом от 23 марта 2020 г. №СЖ-Пр-533.
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

II. Документы, относящиеся к естественнонаучному образованию и экологическому воспитанию детей и молодежи:

- ✓ Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды», Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования.
- ✓ План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. №366-р.
- ✓ Экологическая доктрина Российской Федерации (принята распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р).
- ✓ Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (утверждена Указом Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440).
- ✓ Закон Томской области от 10.07.2007 г. №134-ОЗ «Об охране окружающей среды в Томской области».
- ✓ Закон Томской области от 29.12.2020 г. № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 гг.

(Распоряжение Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 25.02.2021 г. №37, Департамента общего образования Томской области от 25.02.2021 г. №25-р, Департамента профессионального образования Томской области от 25.02.2021 г. № 91, Департамента по культуре Томской области от 25.02.2021 г. № 075/01-10, Департамента лесного хозяйства Томской области от 25.02.2021 г. № 0143, Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области от 25.02.2021 г. № 84-р, Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 25.02.2021 г. №304-р).

✓ Распоряжение от 12.04.2021 г. ДОО ТО № 633-р; ДПРиООС № 63, ДК ТО №160/01-10, ДПО ТО № 203, ДВСиД ТО № 138/1-р «О создании сети центров экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области».

✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.03.2021 г. № 508-р «О создании региональной Экостанции в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Локальные документы организации:

1. Устав ОГБОУДО «Региональный центр воспитания».
2. Положение об отделе.
3. Приложение к положению о ресурсном центре естественнонаучной направленности (приказ № 565 от 27.11.2019 г.).
4. Приказ ОГБОУДО «ОЦДО» от 12.04.2021 г. №182 «О создании и организации работы региональной экостанции».
5. Должностные инструкции.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Приказы и распоряжения директора ОГБОУДО «РЦВ».

Основным предметом деятельности естественнонаучного отдела (ЕНО) является информационный, организационно-координационный и методический ресурс, связанный с приоритетами развития эколого-биологического воспитания и дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Работа ЕНО оформлена в областные и межведомственные проекты сотрудничества, комплексные мероприятия, где явно прослеживается работа в межведомственном и сетевом сотрудничестве и проектно-целевой подход: родители-дети-педагоги и ДОУ-школа-ОДО-вуз.

В целях реализации взаимодействия между участниками заключены трёхсторонние соглашения о сотрудничестве.

При взаимодействии непосредственно с экспертом (физическим лицом) заключаются договора о возмездном оказании услуг согласно Гражданскому кодексу РФ.

Реализуемые отделом проекты:

- «Модель использования ресурсов озелененных территорий ОО в естественнонаучном образовании детей на примере ООПТ «Парк «Игуменский»»;
- «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в межведомственном взаимодействии»;
- «Развитие экологического туризма на природных и заповедных территориях в межведомственном взаимодействии» - новый проект, будет запущен в 2025 году.

Социальные партнеры:

- **Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ОГБУ «Облкомприрода»** - совместная реализация областных проектов и конкурсов, публикации в СМИ, проведение областного праздника День защиты окружающей среды от экологической опасности, Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы» и т.д.

- **Департамент лесного хозяйства Томской области** – организация и проведение Областной профильной экологической смены «Юные друзья природы» и областных конкурсов юных лесоводов; организация сети школьных лесничеств в регионе: работа в рамках совместного ежегодного плана основных мероприятий движения школьных лесничеств Томской области.

- **ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»: Биологический институт, Сибирский Ботанический Сад** – проведение детских конференций регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды; практика студентов на территории ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

- **ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»** – проведение на базе отдела курсов повышения квалификации педагогов, обучающих семинаров, практических занятий для педагогов Томской области, проведение областных этапов Всероссийской предметной олимпиады по экологии.

- **ФГБУ «Государственный природный заповедник «Васюганский»:** совместное проведение образовательных конкурсов, семинаров, совещаний на природоохранную тематику на особо охраняемых природных территориях.

- **Региональное отделение Общероссийского Народного Фронта в Томской области** – совместная реализация областных проектов и конкурсов.

- **МОО «Экологический центр Стриж»** - совместная реализация областных проектов и конкурсов;

- **АНО «Сибирский кедр»** - реализация проекта по проведению экопросветительской программы в образовательных организациях Томской области на 2024/2025 учебный год (лонгируется на следующий учебный год).

Штат Естественнонаучного отдела

- Заведующий отделом - $\frac{1}{2}$ ст.
- Методист - 2 ст.
- Педагог-организатор - 2 ст.
- Рабочий зелёного хозяйства - $\frac{1}{2}$ ст. x 2 чел.

Календарный план основных мероприятий естественнонаучного отдела на 2025 год

Основными задачами формирования годового плана событий естественнонаучной направленности в регионе являются:

- создание целостной системы мероприятий в сфере экологического воспитания на региональном уровне, направленных на вовлечение обучающихся образовательных организаций в исследовательскую, природоохранную и эколого-просветительскую деятельности; мотивацию к изучению, сохранению и поддержанию биологического разнообразия; рациональное природопользование;
- профессиональная ориентация детей с учётом профессий будущего;
- повышение престижа профессий в экологической, лесохозяйственной и сельскохозяйственной сферах;
- формирование межведомственной модели управления целостной системой мероприятий в сфере экологического воспитания на региональном уровне.

Календарный план основных событий

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	<i>Организационно-методическая работа</i>		
	Организационно-методическое сопровождение деятельности регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности ДОД («Экостанция»)	В течение года	Методисты, педагоги
	Организационно-методическое сопровождение региональных образовательных мероприятий (проекты распоряжения, разработка положений)	В течение года	Методисты, педагоги
2	<i>Информационно-консультационная работа</i>		
	Доведение до ОДО и ЦЭО информационных и справочных материалов	Постоянно	Методисты, педагоги
	Консультирование педагогических работников по работе в рамках проектов: «Модель использования ресурсов озелененных территорий ОО в естественнонаучном образовании детей на примере ООПТ «Парк «Игуменский»; - «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в межведомственном взаимодействии»; - «Развитие экологического туризма на природных и заповедных территориях в межведомственном взаимодействии».	В течение года	Методисты, педагоги
	Консультации, практическая помощь	В течение года	Методисты,

	педагогам по использованию технических и информационных средств в учебно-воспитательном процессе; по методическим вопросам по запросам педагогов естественнонаучной направленности.		педагоги
	Обзор методических новинок на совещаниях всех уровней.	В течение года	Методисты, педагоги
	Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке (меж)муниципальных семинаров, мастер-классов.	В течение года	Методисты, педагоги
	Наполнение раздела ЕНО на сайте РЦВ, в соц. сетях	В течение года	Методисты, педагоги.
3	<i>Аналитическая деятельность</i>		
	Систематическое исследование информационных запросов педагогов по курируемым направлениям работы в муниципальных образованиях Томской области: - Зелёный наряд ОО; - конкурсы ЮИОС, «Подрост»; - региональный экологический слёт (конкурс) юных экологов и лесоводов; - региональное комплексное мероприятие «День птиц»; - Областной конкурс «Календарь природы»; - научно-практическая конференция «Старт в науку»; - совещания по естественнонаучной направленности и по межведомственному взаимодействию; - открытый конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете»; - т.д.	В течение года	Методисты, Педагоги
	Анализ работы естественнонаучного отдела за год	декабрь 2025 г	Методисты, зав. отделом
4	<i>Совещания с педагогическими работниками, реализующими программы дополнительной естественнонаучной направленности, кураторами центров экологического образования и формирования экологической культуры</i>		
	Региональные совещания по естественнонаучной направленности, трудовым объединениям, школьным лесничествам в рамках межведомственного взаимодействия	Март - апрель	Зав. отделом, методисты, педагоги-организаторы
	Региональные совещания с кураторами центров экологического образования и формирования экологической культуры	Февраль - декабрь	
	Региональное итоговое совещание-семинар по естественнонаучной направленности	Ноябрь - декабрь	

	Круглый стол в рамках Августовского совещания руководителей и педагогов дополнительного образования детей: «Развитие дополнительного непрерывного экологического образования в Томской области»	Август	Методисты, педагоги-организаторы
	Открытые практико-ориентированные семинары, организованные центрами экологического образования	Январь - декабрь	Методисты, педагоги-организаторы, педагогические работники ОО ЦЭО
	Выездные совещания с педагогическими работниками в МО ТО по вопросам дополнительного естественнонаучного образования.	февраль, март, ноябрь	Методисты, педагоги-организаторы
	Участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТопПРОФИ» (заочно).	Октябрь	Методисты, педагог-организатор
	Номинация «Естественнонаучная» регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Январь-апрель	Все работники отдела
5	Мероприятия с обучающимися и студентами ОО системы образования Томской области		
	Сезонные профильные школы по естественнонаучной направленности	Март, октябрь	Все сотрудники отдела
	Общероссийские дни защиты от экологической опасности	Март - июнь	Все сотрудники отдела
	Открытый благотворительный фестиваль в поддержку бездомных животных «ПОМОГИ ХВОСТАТОМУ!»	Январь - март	Все сотрудники отдела
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, (с международным участием), включая номинации Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, с участием во Всероссийском заочном лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).	Февраль - октябрь	Все сотрудники отдела
	Участие во Всероссийском заочном, очном этапах конкурса юных исследователей окружающей среды (г. Москва) и Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», регион РФ).	Январь - июнь	Методисты, педагоги-организаторы
	Областной фенологический конкурс	Февраль - июнь	Методист, педагог-

«Календарь природы» для обучающихся образовательных организаций ТО		организатор
Открытый фестиваль для дошкольных организаций «День первоцвета, включая открытую дистанционную викторину «Знатоки мира природы»	Май	Все сотрудники отдела
Открытый семинар-практикум «Всемирный день водно-болотных угодий»	2 февраля	Все сотрудники отдела
Областной заочный конкурс «Лучшее школьное лесничество»	Август - сентябрь	Все сотрудники отдела
Областной детский праздник «Всемирный день окружающей среды»	Июнь	Все сотрудники ЕНО
Праздник «Синичкин день»	Октябрь - ноябрь	Все сотрудники ЕНО
Региональный интернет-конкурс «Путешествие по заповедным местам»	Сентябрь - октябрь	Все сотрудники ЕНО совместно с заповедником «Васюганский»
Экологические экскурсии (офлайн, онлайн): «Зеленые уроки» на природных территориях и ООПТ Томской области (интерактивная карта «Экологические тропы»)	В течение года	Все сотрудники ЕНО
Экологический практикум на природных территориях	В течение года	Методисты, педагог-организатор
Региональное комплексное мероприятие «День птиц» (в рамках Международного дня птиц)	Ноябрь 2021-апрель 2022 года	Все сотрудники ЕНО
Открытый областной экологический конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете»	Ноябрь	Все сотрудники отдела
Организация участия воспитанников, обучающихся и педагогических работников во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь	Все сотрудники отдела
<p>Для студентов профессиональных образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Птичий городОК» - Акция «Марш парков» - Фестиваль «Я живу на красивой планете» - Праздник «Всемирный день окружающей среды» - Эколога-социальный конкурс «Молодёжь за здоровый лес» - Региональный этап Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды и «Подрост» - Региональный этап Всероссийского конкурса по энергосбережению «ВместеЯрче» 		

	- Региональный творческий конкурс «Берегите лес от огня» - Областной заочный конкурс на лучшее студенческое лесничество - Региональный слет школьных и студенческих лесничеств		
6	<i>Мероприятия ЕНН для обучающихся в рамках деятельности сети Центров экологического образования и формирования экологической культуры совместно с ЦЭО МО</i>		
	Открытые мероприятия естественнонаучной направленности для обучающихся (конкурсы, фестивали, викторины и т.д.), проводимые ЦЭО.	Февраль - декабрь	Все сотрудники отдела, педагогические работники ОО ЦЭО
7	<i>Программа сохранения и развития особо охраняемой природной территории Томской области «Парк «Игуменский» 2022-2025 гг.</i>		
	Реализация проекта «Модель использования ресурсов озелененных территорий образовательных организаций в образовании детей естественнонаучной направленности на примере ООПТ «Парк «Игуменский»	В течение года (с БИ НИ ТГУ и ОГБУ «Облкомприрода»)	Все сотрудники отдела
	Плановые работы по организации, уходу и содержанию парковой территории («Парк «Игуменский»), как материальной базы для реализации образовательного процесса.	В течение года	Все сотрудники отдела

Литературные источники и документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

2. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. // [Режим доступа: свободный] <https://edu.gov.ru/national-project>.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».