



## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Региональный центр воспитания» (далее - Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06.02.2020 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (МР 2.4.0242-21 Утверждено 17 мая 2021 г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(утвержден приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652-н);
- Минпросвещения РФ. ФГБУК «ВЦХТиГТ», 2023 г. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»;
- Устав ОГБОУДО «Региональный центр воспитания».

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровней развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-ДООП).

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной и воспитательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной аттестации до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП по итогам I и II полугодий. Аттестация по итогу программы – оценка по завершению всей образовательной программы.

Оценка: в ОГБОУДО "Региональный центр воспитания" педагог дополнительного образования обучающимся имеет право стать "зачет", т.е. выполнение задания (тест, контрольные нормативы, рисунок, проект и т.д.), согласно ДООП.

1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам ДООП.

В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, представление, выставка – презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, тестирование, реферат, проект.

1.8. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его ДООП.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

1.9. В Учреждении установлена бально - рейтинговая система (БРС) – это система успеваемости обучающихся в рамках ДООП, основанная на регулярном контроле и оценке образовательной деятельности каждого обучающегося:

1 балл - освоение программы;

2 балла - освоение программы, в т.ч. участие в профильных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня;

3 балла - освоение программы, в т.ч. призовое место в профильных мероприятиях областного, всероссийского, международного уровня.

Бально-рейтинговая система оценивания применяется в конце учебного года и служит для стимулирования эффективности, качества и результативности деятельности педагогов и обучающихся.

Получение результатов рейтинговой оценки позволит каждому педагогу объективно оценить свою работу, определить узкие места и недоработки по каким-либо направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу на следующий период.

## **II. Организация процесса аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся объединений Учреждения проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь, текущая – в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, промежуточная – декабрь и май.

2.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.4. За месяц до проведения промежуточной аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить заведующему отделом УВР график аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за одну неделю, составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором Учреждения.

2.5. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом методисту отдела учебно-воспитательной работы.

Промежуточная аттестация принимается аттестационной комиссией Учреждения и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению). Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является методистом. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается. Срок полномочий комиссии 1 год.

2.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отделом УВР.

2.7. Протоколы аттестаций хранятся в отделе учебно-воспитательной работы Учреждения в течение пяти лет.

2.8. Для УМЦ "Авангард":

учебные сборы включают несколько блоков профильных дисциплин, по завершению каждого блока обучающиеся сдают контрольные нормативы (зачет). Рассматриваются и утверждаются результаты освоения ДООП, согласно протоколам, аттестационной комиссией, приказом директора. По итогам ДООП обучающиеся получают документ о прохождении учебных сборов по основам военной службы. К обучающимся УМЦ "Авангард" не применяется промежуточная аттестация в полном объеме, как к обучающимся, осваивающим ДООП в течение всего учебного года.