

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Военный комиссар Томской области,
полковник

_____ С.Р.Егерь

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУДО «РЦВ»

Н.Н. Курасова

Приказ № 393 от 25.08.2025

Принята на заседании

педагогического совета

№1 от 25.08.2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«УЧЕБНЫЕ СБОРЫ
ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Срок освоения: 5 календарных дней

Возраст обучающихся: 15–18 лет

Автор-составитель:

Рогунова Олеся Александровна,
заместитель директора по

патриотической работе, руководитель
Дома Авангард

Оглавление

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ.....	3
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
Пояснительная записка	4
Адресат Программы	4
Актуальность	4
Особенность Программы.....	5
Формы и технологии образования детей.....	5
Объём Программы	7
ОБУЧЕНИЕ	7
Цели и задачи программы.....	7
Расчет часов по предметам обучения.....	8
Учебный план	9
Содержание программы	13
Планируемые результаты	16
Способы и формы определения результатов обучения.....	19
ВОСПИТАНИЕ	24
Цели, задачи, целевые ориентиры.....	24
Принципы и методы воспитания.....	26
Условия воспитания, анализ результатов	26
Календарный план воспитательной работы	27
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	28
Материально-технические условия.....	28
Методическое обеспечение программы.....	28
Примерный распорядок дня учебных сборов	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Программа «Учебные сборы по основам военной службы» разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Минпросвещение РФ. ФГБУК «ВЦХТиГТ», 2023 г. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 г.» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
- Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г»;
- Устав ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»;
- Нормативные и локальные акты.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Проведение учебных сборов по программе дополнительного образования «Учебные сборы по основам военной службы» (далее — программа) позволит расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Адресат Программы

Программа является краткосрочной. Ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

По предложенной программе могут обучаться дети, не имеющие дополнительного образования по данной направленности и с отсутствием медицинских противопоказаний.

Актуальность

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина, «у нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному

служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно- патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны является приоритетным направлением воспитательной работы в УМЦ «Авангард».

Особенность Программы

Отличительными особенностями программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе УМЦ «Авангард». Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Формы и технологии образования детей

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;

- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

Средства реализации программы:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Методы формирования сознания личности – убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера.

Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения – педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело.

Методы стимулирования деятельности и поведения – соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Основными формами обучения являются:

- ✓ теоретические занятия;
- ✓ практические занятия;
- ✓ военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- ✓ встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- ✓ экскурсии.

Объем Программы

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Режим занятий: 7 занятий в день по 45 минут.

Сроки освоения программы: 5 дней

Форма обучения: очная, дистанционная

ОБУЧЕНИЕ

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков по основам начальной военной подготовки

На достижение этой цели направлены следующие **задачи:**

Образовательные:

- закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомиться с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;

- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Воспитательные:

- содействовать формированию морально-политических психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции,
- готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;
- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

- способствовать формированию у обучающихся социальной активности;
- содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера;
- создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности;
- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Расчет часов по предметам обучения

№п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее кол-во часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка		2		1		3
2	Огневая подготовка	1	2	1	3	2	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Тактическая медицина (Первая помощь)		2			2	4
5	Общевоинские уставы	2			1		3
6	Физическая подготовка	1			2	1	4
7	Строевая подготовка	2	1			2	5
8	Основы безопасности военной службы	1					1

9	Основы технической подготовки и связи			4			4
	Итого:	7	7	7	7	7	35

***Примечание:** Учебный процесс на пятидневных учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основе учебно-тематического плана, исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения.*

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теори	Практик	
о					
я					
а					
Тактическая подготовка – 3 часа					
1	Понятие тактики как военной дисциплины. Боевая экипировка и снаряжение военнослужащего.	1	1		Беседа, опрос
2	Базовые тактические принципы. Основы общевойскового боя. Защита личного состава от средств поражения противника при артиллерийском обстреле и авианалете.	1	1		Беседа, опрос
3	Виды вооруженных сил и рода войск, их вооружение, боевые возможности, приемы и способы действий в бою	1	1		Беседа, опрос
	Всего по разделу:	3	3	0	Текущий контроль
Огневая подготовка – 9 часов					
1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение (теория)	1	1		Беседа
2	Устройство автомата, разборка и сборка.	1		1	Выполнение норматива (сборка, разборка)

3	Изготовка к стрельбе из различных положений	1		1	Практическое выполнение заданий
4	Выполнение упражнений начальных стрельб (электронный тир)	2		2	Выполнение норматива (3 пробных, 3 контрольных)
5	Выполнение упражнений начальных стрельб (пневматика)	2		2	Выполнение норматива (3 пробных, 3 контрольных)
6	Назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия гранат	1	1		Беседа
7	Приемы и правила метания ручной гранаты	1		1	Выполнение норматива (3 попытки, дистанция 20 м.)
	Всего по разделу:	9	2	7	Сдача нормативов (текущий контроль)
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) – 2 часа					
1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	1		Беседа
2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1		1	Выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)
	Всего по разделу:	2	1	1	Сдача норматива (текущий контроль)
Общевоинские уставы – 3 часов					
1	Дисциплинарный Устав ВС РФ: «Воинская дисциплина, на чем основывается и чем достигается»; «Дисциплинарная ответственность военнослужащих, порядок	1	1		Беседа

	применения и исполнения дисциплинарных взысканий»				
2	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	1		Беседа
3	Контрольное тестирование	1		1	Контрольное занятие, зачет, тестирование
	Всего по разделу:	3	2	1	Контрольное тестирование
Строевая подготовка – 5 часов					
1	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте.	1		1	Выполнение строевых приемов
2	Строевые приемы и движения без оружия. Движение строевым шагом	2	1	1	Беседа, выполнение строевых приемов
3	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	Выполнение строевых приемов
4	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		1	Выполнение строевых приемов
	Всего по разделу:	5	1	4	Сдача зачета (текущий контроль)
Физическая подготовка – 4 часов					
1	Спортивно-массовая работа (знакомство с различными видами спорта)	1		1	Выполнение упражнений
2	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в	1		1	Наблюдение

	подтягивании на перекладине				
3	Боевые единоборства	1		1	Выполнение упражнений
4	Совершенствование и контроль упражнений	1		1	Сдача нормативов
	Всего по разделу:	4		4	Сдача зачета (текущий контроль)
Тактическая медицина (Первая помощь) – 4 часа					
1	Оснащение для оказания первой помощи раненым. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи	1		1	Выполнение практического задания
2	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Кровоостанавливающие жгуты.	1		1	Выполнение практического задания
3	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.	1		1	Выполнение практического задания
4	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых.	1		1	Выполнение практического задания
	Всего по разделу:	4		4	Текущий контроль
Основы безопасности военной службы – 1 час					
1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Инструктаж по мерам безопасности в период проведения сборов, ознакомление личного состава с объектами УМЦ «Авангард»	1	1	-	Беседа, опрос
	Всего по разделу:	1	1	0	Текущий контроль
Основы технической подготовки и связи – 4 час					
1	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	1	1	-	Беседа
2	Боевое применение беспилотных	2		2	Выполнение

	летательных аппаратов (БПЛА)				практического задания
3	Средства радиосвязи отделения (взвода). Правила ведения переговоров на средствах связи. Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	1	1		Текущий контроль
	Всего по разделу:	4	2	2	Текущий контроль
Итого:		35	12	23	

Допускается изменение количества учебных часов по отдельным предметам обучения в рамках общего количества учебных часов.

Содержание программы

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности стрелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге.

Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Модуль № 3 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация.

Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размерам средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 4 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 5 «Общевойсковые уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначения суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального порота. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 6 «Физическая подготовка»

Техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою. Элементы рукопашного боя. Приёмы рукопашного боя против противника. Приёмы защиты от холодного оружия. Приёмы рукопашного боя, используя АК-74.

Техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке. Наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник). Выполнение переправы вещмешков и самостоятельной переправы с использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревки). Техника безопасности при выполнении бега на дистанции. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.;

Техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке. Контроль упражнения в подтягивании на перекладине.

Модуль № 7 «Строевая подготовка»

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 8 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Модуль № 9 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические

характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Планируемые результаты

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Учебные сборы по основам военной службы» представлены с учетом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- ✓ классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- ✓ иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- ✓ характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- ✓ выработать алгоритм действий в бою;
- ✓ знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- ✓ владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- ✓ действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- ✓ выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- ✓ актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- ✓ знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приемами выживания;
- ✓ классифицировать приборы наблюдения;
- ✓ владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- ✓ обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- ✓ решать ситуационные задачи;
- ✓ выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- ✓ иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- ✓ классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- ✓ иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

- ✓ знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- ✓ уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- ✓ выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- ✓ знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- ✓ знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- ✓ самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- ✓ владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- ✓ выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- ✓ знать условия выполнения упражнений начальной стрельбы метания ручных гранат;
- ✓ выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- ✓ выполнять упражнения начальной стрельбы и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- ✓ иметь представление об оружии массового поражения;
- ✓ классифицировать виды ядерных взрывов;
- ✓ знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- ✓ уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- ✓ знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- ✓ обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- ✓ знать правила поведения на заражённой местности;
- ✓ выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- ✓ уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- ✓ знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- ✓ выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 4 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- ✓ иметь представление об алгоритме оказания первой помощи;
- ✓ знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- ✓ классифицировать типы ранений;
- ✓ знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков

жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

✓ выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

✓ иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

✓ знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

✓ иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

✓ выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 5 «Общевоинские уставы»:

✓ знать права и обязанности военнослужащих;

✓ иметь представление о принципах единоначалия;

✓ уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

✓ оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

✓ знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

✓ иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

✓ обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

✓ классифицировать виды караулов и их предназначение;

✓ знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

✓ понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

✓ оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 6 «Физическая подготовка»:

✓ уметь применять приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара);

✓ уметь вязать узлы для наведения переправы, наводить переправы через природные и иные препятствия, переправляться по наведённой переправе;

✓ уметь классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств.

Модуль № 7 «Строевая подготовка»:

✓ иметь представление об основных положениях строевого устава;

✓ знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

✓ понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

✓ знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

✓ понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

✓ знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

✓ знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 8 «Основы безопасности военной службы»:

✓ классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

✓ знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

✓ оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

Модуль № 9 «Основы технической подготовки и связи»:

✓ иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

✓ знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

✓ иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

✓ знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

✓ выполнять практические действия по управлению БПЛА;

✓ иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

✓ классифицировать средства связи отделения;

✓ иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

✓ знать основные требования к ведению радиопереговоров;

✓ иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

✓ выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Способы и формы определения результатов обучения

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- промежуточный контроль (осуществляется в течение всего периода реализации программы и направлен на выявление уровня освоения модулей программы по итогам проведения предусмотренных форм контроля);

- итоговый контроль (осуществляется в последний день реализации программы и направлен на выявление уровня освоения программы).

Критерии освоения по программе включают в себя:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся требованиям программы;

- соответствие уровня практических навыков обучающихся требованиям программы;

- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе.

«Зачет» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменный ответ, практическая деятельность или их результат соответствует требованиям программы обучения допускаются незначительные, мелкие ошибки.

«Незачет» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменный ответ, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Способы фиксации учебных результатов программы:

Результаты освоения тем модулей программы заносятся в сводную оценочную ведомость (таблица 1.) и включает в себя: результаты тестирования, нормативов и учебных работ, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, практических заданиях, эстафетах. Итоговая оценка «зачтено» ставится при получении этой отметки минимум по 6 модулям.

Таблица 1

Сводная оценочная ведомость обучающихся по дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе «Учебные сборы по основам военной службы»

№	ФИО учащегося	Наименование модуля							
		Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Радиационная, химическая и биологическая защита	Первая помощь (Тактическая медицина)	Общевойсковые уставы	Физическая подготовка	Строевая подготовка	Основы безопасности военной службы

Контрольно-измерительные материалы по темам представлены в таблице 2.

Таблица 2

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля

№	Наименование темы	Форма контроля	Содержание, примерный перечень контрольных вопросов				
1	Общевойсковые уставы	Контрольный опрос	1.Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения				
			№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение

			<p>2. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</p> <p>а) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее трёх месяцев со дня прибытия в воинскую часть;</p> <p>б) после прохождения начальной военной подготовки, когда захочет;</p> <p>в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;</p> <p>г) после прохождения начальной военной подготовки, когда предложат командиры;</p> <p>3. Уставы ВС РФ подразделяются на:</p> <p>а) Боевые и общевойсковые</p> <p>в) Тактические, боевые и общевойсковые</p> <p>г) Уставы родов войск и строевые</p> <p>д) Тактические, стрелковые и общевойсковые</p> <p>4. Боевые уставы ВС РФ содержат:</p> <p>А) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою</p> <p>Б) Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;</p> <p>В) Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.</p>
2	Тактическая медицина (Первая помощь)	Контрольный опрос	<p>1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?</p> <p>А) В медицинском пункте бригады</p> <p>Б) На месте получения ранения (поражения)</p> <p>В) На медицинском посту роты</p> <p>2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?</p> <p>А) Сумка медицинская войсковая</p> <p>Б) Лямка медицинская носилочная</p> <p>В) Сумка медицинская санитара</p> <p>3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать</p> <p>А) Индивидуальный перевязочный пакет раненого</p> <p>Б) Перевязочные средства из СМС</p> <p>В) Перевязочные средства из СМВ</p> <p><u>Норматив</u> включает в себя наложение жгута на повреждённую конечность. Курсант максимально высоко на одежду (ткань) первым туром жгута перетягивает повреждённую конечность до момента остановки кровотечения. Остальные туры фиксируют первый и закрепляются (в зависимости от жгута). Затем курсант указывает на теле раненого время наложения жгута и кладет раненого в устойчивое боковое положение.</p>
3	Физическая подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	<p>Условия выполнения общего зачета выполнение нормативов (минимум 5 нормативов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -метание гранаты -прыжок в длину -гибкость -пресс -отжимание -стрельба (электронка) -стрельба (пневматика)
4	Огневая подготовка	Выполнение практических	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <p>1. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного</p>

		заданий (нормативов), контрольный опрос	<p>оружия?</p> <p>а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;</p> <p>б) вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия;</p> <p>в) выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.</p> <p>2. Что включает в себя стрельба?</p> <p>а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и ее корректирование;</p> <p>б) зарядание оружия и производство очереди (выстрела);</p> <p>в) прицеливание, зарядание оружия, производство очереди (выстрела).</p> <p>3. Выберите и укажите неправильный вариант ответа.</p> <p>Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:</p> <p>а) осмотреть автомат в собранном виде и смазать его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать;</p> <p>б) осмотреть магазины;</p> <p>в) осмотреть автомат в собранном виде.</p> <p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 1983 № 55</p> <p>Рекомендации к выполнению контрольного норматива <u>Неполная разборка автомата АК-74</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оружие на подстилке, инструмент наготове. ✓ Участник находится у оружия. ✓ Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово». <p>Порядок неполной разборки автомата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделить магазин. 2. Проверить, нет ли патрона в патроннике. 3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада. 4. Отделить шомпол. 5. Отделить дульный тормоз - компенсатор. 6. Отделить крышку ствольной коробки. 7. Отделить возвратный механизм. 8. Отделить затворную раму с затвором. 9. Отделить затвор от затворной рамы. 10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. <p>Критерии оценивания норматива «отлично» 15 сек. «хорошо» 17 сек. «удовлетворительно» 19 сек. (зачет ставится при выполнении норматива не более чем 19 сек).</p> <p>Рекомендации к выполнению контрольного норматива <u>Сборка автомата АК-74 после неполной разборки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. ✓ Участник находится у оружия. ✓ Время отсчитывается от команды: «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово». ✓ Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности. <p>Критерии оценивания выполнения норматива: «отлично» 25 сек. «хорошо» 27 сек. «удовлетворительно» 32 сек. (зачет</p>
--	--	---	---

			ставится при волнении норматива не более чем 32 сек).
5	Строевая подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	Практические навыки оцениваются в последний день сборов: Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.
6	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	Выполнение практических заданий (нормативов)	Рекомендации к выполнению контрольного норматива <u>«Надевание противогаза»</u> . Условия выполнения: курсанты в составе подразделения находятся на занятии, противогазы и респираторы в походном положении. Подается команда «Газы» или «Респираторы надеть». Курсанты надевают противогазы, время отсчитывается от момента подачи команды до надевания Критерии оценивания выполнения норматива: «отлично» — 7 секунд, «хорошо» — 8 секунд, «удовлетворительно» — 10 секунд. (зачет ставится при волнении норматива не более чем 10 сек).
7	Тактическая подготовка	Контрольный опрос	1. Дайте определение, что такое современный бой. А) основная форма тактических действий войск, представляющих собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения противника Б) это действия подразделений и частей по уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия В) это действия подразделений и частей по уничтожению техники, оружия и живой силы противника с помощью оружия Г) это действия солдат и сержантов по подготовке к вооруженной борьбе и уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия. 2. Укажите основные виды общевойскового боя. А) наступление и встречный бой Б) оборона и наступление В) оборона, марш и встречный бой Г) маневр, обход, охват, наступление 3. Укажите характерные черты современного общевойскового боя. А) решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки Б) участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава В) резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых Г) большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия
8	Основы безопасности военной службы	Викторина	1. Известные образцы стрелкового оружия АКМ и ПКМ созданы конструктором: 1) Макаровым Н.Ф.; 2) Мосиным С.И.; 3) Калашниковым М.Т.; 4) Шпагиным Г.С.

			<p>2. Основным оружием снайпера может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СВД; 2) ВСС; 3) АГС; 4) СВУ-АС. <p>3. Самолет дальнего дозора, обнаружения и наведения ВВС России – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А-50; 2) ИЛ-78; 3) Ка-50; 4) Ту-160. <p>4. Современный боевой корабль ВМФ России «Петр Великий» – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тяжелый авианесущий крейсер; 2) тяжелый атомный ракетный крейсер; 3) тяжелый ракетный подводный крейсер стратегического назначения; 4) тяжелый десантный корабль на воздушной подушке. <p>5. Самая мощная в мире межконтинентальная баллистическая ракета (МБР) РВСН со стартовой массой более 211 тонн называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Сатана»; 2) «Скальпель»; 3) «Смерч»; 4) «Тайфун»
--	--	--	---

ВОСПИТАНИЕ

Цели, задачи, целевые ориентиры

Целью патриотического воспитания является формирование у курсантов патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и соизидательной защите интересов Российской Федерации.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, ее традициям и обычаям, русскому языку;
- содействие изучению истории Российской Федерации, истории малой родины; популяризации подвигов героев и видных деятелей российской истории;
- пропаганда достижений России и ее жителей;
- противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства;
- повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
- воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни;

- популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС, других силовых ведомствах;
- привитие курсантам чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики;
- развитие гражданского участия, ответственности за родной регион и страну;
- продвижение идеалов кооперации и сотрудничества в противовес гиперконкуренции;
- развитие у курсантов критического мышления и культуры работы с информацией.

Целевые ориентиры программы:

<p>Гражданско-патриотические</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p>
<p>Духовно-нравственные</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>
<p>Военно-патриотические</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду</p>

Принципы и методы воспитания

Принципы воспитания:

- принцип воспитывающего обучения (в ходе учебного процесса даются не только знания, но и формируется личность);
- принцип связи обучения с практикой (использование полученных теоретических знаний в решении практических задач, умение анализировать и преобразовывать окружающую действительность);
- принцип систематичности и последовательности (построение учебного процесса в определенной логике в соответствии с установленными правилами);
- принцип доступности (содержание и изучение учебного материала не должно вызывать у курсантов интеллектуальных, моральных, физических нагрузок);
- принцип учета возрастных особенностей (содержание и методы работы ориентированы на курсантов конкретного возраста);
- принцип коллективности обучения и воспитания, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса;
- принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью к нему.

Методы воспитания, применяемые в процессе реализации программы:

- Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия)
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение);
- Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение);
- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (контроль, самоконтроль, самооценка).

Среди форм организации патриотического воспитания следует выделить следующие формы, применяемые в программе: экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, обращение к государственной символике, социальные акции и др.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности коллектива на основной учебной базе реализации программы в УМЦ «Авангард» в соответствии с нормами и правилами работы ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других

организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением курсантов, их общением, отношениями друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, воспитателям, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов курсантов в процессе реализации программы.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного курсанта, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив: что удалось достичь. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат; информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Викторина по страницам Томской области	еженедельно	викторина	баллы в рейтинговой таблице взвода
Плетение маскировочной сети	ежедневно	коллективная	сплетенная маск-сеть к концу сборов
Сборка спилс-карты Томской области	еженедельно	соревнование	баллы в рейтинговой таблице взвода
Шахматный турнир	еженедельно	соревнование	баллы в рейтинговой таблице взвода
Просмотр фильмов	еженедельно	просмотр фильмов	обсуждение
Военно-патриотическая викторина	еженедельно	викторина	баллы в рейтинговой таблице взвода
Подготовка визитки отделений и кейсов	еженедельно	самостоятельная работа	защита проектов на итоговом мероприятии
Встреча с бойцом СВО (ФСБ, военкомат и т.п.)	еженедельно	беседа	фото и видео материалы в группе ВК
Загадки (тематические)	еженедельно	соревнование	баллы в рейтинговой таблице взвода
Мероприятие, посвященное памятной дате	по календарю	беседа, викторина, тестирование	фото и видео материалы в группе ВК
Тренинг по командообразованию	еженедельно	тренинг	обсуждение
Инструктажи	в 1 день сборов и по необходимости	инструктаж	запись в журнале инструктажей

Вводный (1 день сборов)	№1 Пожарная безопасность №3 Проведение массовых мероприятий №4 Занятия в тренажерном зале №13 Занятия в спортивном зале единоборств на ковре, тренажерах №14 Безопасная организация общественно-полезного труда №34 Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе из пневматического оружия в тире
Внеплановые (по необходимости)	№2 Поведение на улице, в общественных местах и транспорте №8 Техника безопасности для обучающихся при поездке на автобусе №9 Правила дорожного движения

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-технические условия

Специализированные классы, рассматриваются, как особая образовательная среда.

№ п/п	Специализированные учебные классы	Место расположения	Вместимость (чел.)
1	Основы военной службы	1 этаж	20
2	Общая физическая подготовка	1 этаж	20
3	Огневая и тактическая подготовки	1 этаж	40
4	Силовая подготовка	1 этаж	20
5	Культурно-досуговое пространство (коворкинг -зона)	2 этаж	40
6	Хореографический зал	2 этаж	40

Вооружение и военная техника (ВВТ)

№ п/п	Наименование ВВТ	Количество (шт)
1	ММГ Макет учебный автомата Калашникова АК-74	34
2	Макет гранаты Ф-1	20
3	Макет-муляж ТМ-62	2
4	Макет-муляж ПМН-2	2
5	Макет гранаты РГО	2
6	Макет гранаты РГН	2
7	Макет гранаты РГД-5	2
8	Пневматические винтовки	4

Методическое обеспечение программы

Оборудование, в том числе интерактивные средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Тренажер для отработки навыков по первой медицинской помощи	2
2	Сейф для хранения макетов автоматов, гранат	2
3	Флаги настольные	30
4	Протокольный флаг	3
5	Мобильный флагшток с флагами	8
6	Стенды информационные	8

7	Герб	2
8	Экран настенный моторизированный	1
9	Интерактивная доска	2
10	Проектор BENQ MX550	2
11	Турник напольный, пресс-брусья	2
12	ДП-5	7
13	Лазерный тир	1
14	Воинский прибор химической разведки ВХПР	5
15	Жгут Альфа	15
16	Тактический жгут-турникет ТБС (турникет боевой специальный) «Шанс»	30
17	Жгут Эсмарха	40
18	Тактическая аптечка	1
19	Израильский компрессионный бандаж	30
20	Жгут Ленинградец	10
21	Макет Тампонада	2
22	Носилки тактические бескаркасные	1
23	Макет АК-74 с лазерной насадкой для электротира «Рубин»	2
24	Тактические медицинские тупоконечные ножницы SurvMed исполнение ОЗКд	2
25	Комплект ОЗК	24
26	Противогаз ГП-5	30
27	Пневматический тир учебный	2
28	Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ (с ограничителем хода курка)	2
29	Очки виртуальной реальности Pico 4	10
30	Мячи (футбольный, волейбольный)	10
31	Гири на 8 и 16 кг	7
32	Счетчик отжиманий (станок для отжиманий)	5
33	Скамья силовая универсальная	1
34	Велотренажер	1
35	Медицинбол 4кг	5

Дидактические пособия:

1. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь, учебное пособие – Георгий Михайлов;
2. Основы военной службы. Огневая подготовка, учебное пособие – Глинский Михаил Иванович, Николаев Алексей Иванович;
3. Основы социальной работы, учебное пособие – Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.;
4. Методика топографической подготовки – А.М. Куприн, А.Н. Коваленко, А.М. Морозов;
5. Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации;
6. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации;

7. Памятка солдату по борьбе с танками и боевыми машинами противника в общевойсковом бою;
8. Книга Юноармейца;
9. Альманах «Тельняшка» - Е.В. Ларин;
10. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Примерный распорядок дня учебных сборов I взвода

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1.	Общий подъем курсантов, гимн	7.00	7.10	10 минут
2.	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.30	20 минут
3.	Утренний туалет, заправка постели, внутренний порядок	7.30	8.00	30 минут
4.	Утренний осмотр	8.00	8.10	10 минут
5.	Завтрак	8.10	8.30	20 минут
6.	Личное время	8.30	8.50	20 минут
7.	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 минут
8.	Занятие 1	9.00	9.45	45 минут
9.	Занятие 2	9.55	10.40	45 минут
10.	Занятие 3	10.50	11.35	45 минут
11.	Занятие 4	11.45	12.30	45 минут
12.	Подготовка к обеду, обед	12.30	13.00	30 минут
13.	Личное время	13.00	13.30	30 минут
14.	Занятие 5	13.40	14.25	45 минут
15.	Занятие 6	14.35	15.20	45 минут
16.	Занятие 7	15.30	16.10	45 минут
17.	Спортивно-массовая работа	16.10	17.10	1 час
18.	Полдник	17.10	17.25	15 минут
19.	Самоподготовка	17.40	18.40	1 час
20.	Воспитательная работа	18.40	19.20	40 минут
21.	Подготовка к ужину, ужин	19.20	19.50	30 минут
22.	Личное время	19.50	20.20	30 минут
23.	Воспитательная работа	20.20	21.00	40 минут
24.	Подведение итогов	21.00	21.15	15 минут
25.	Второй ужин	21.15	21.30	15 минут
26.	Личное время	21.30	22.00	30 минут
27.	Вечерняя поверка	22.00	22.10	10 минут
28.	Приготовление ко сну	22.10	22.30	20 минут
29.	Отбой	22.30		

II взвода

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1.	Общий подъем курсантов, гимн	7.00	7.10	10 минут
2.	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.30	20 минут
3.	Утренний туалет, заправка постели, внутренний порядок	7.30	8.00	30 минут
4.	Утренний осмотр	8.00	8.10	10 минут
5.	Личное время	8.10	8.30	20 минут
6.	Завтрак	8.30	8.50	20 минут
7.	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 минут
8.	Занятие 1	9.00	9.45	45 минут
9.	Занятие 2	9.55	10.40	45 минут
10.	Занятие 3	10.50	11.35	45 минут
11.	Занятие 4	11.45	12.30	45 минут
12.	Личное время	12.30	13.00	30 минут
13.	Подготовка к обеду, обед	13.00	13.30	30 минут
14.	Занятие 5	13.40	14.25	45 минут
15.	Занятие 6	14.35	15.20	45 минут
16.	Занятие 7	15.30	16.10	45 минут
17.	Спортивно-массовая работа	16.10	17.10	1 час
18.	Полдник	17.25	17.40	15 минут
19.	Самоподготовка	17.40	18.40	1 час
20.	Воспитательная работа	18.40	19.20	40 минут
21.	Личное время	19.20	19.50	30 минут
22.	Подготовка к ужину, ужин	19.50	20.20	30 минут
23.	Воспитательная работа	20.20	21.00	40 минут
24.	Личное время	21.00	21.30	15 минут
25.	Второй ужин	21.30	21.45	15 минут
26.	Подведение итогов	21.45	22.00	15 минут
27.	Вечерняя поверка	22.00	22.10	10 минут
28.	Приготовление ко сну	22.10	22.30	20 минут
29.	Отбой	22.30		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс: учебник / В.Ю.
- ✓ Микрюков В.Ю. – М.: КНОРУС, 2020. – 202 с. - (Военная подготовка).
- ✓ Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2020. – 500 с. - (Военная подготовка).
- ✓ Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

