

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Региональный центр воспитания»

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 25.08.2025

Утверждаю
Директор ОГБОУДО «РЦВ»
Н.Н. Курасова
приказ №393 от 25.08.2025



**Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (МР 2.4.0242-21 Утверждено 17 мая 2021 г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(утвержден приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652-н);
- Минпросвещение РФ. ФГБУК «ВЦХТиГТ», 2023 г. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»;
- Уставом ОГБОУДО «Региональный центр воспитания».

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОГБОУДО "РЦВ" (далее- РЦВ). Структура ДООП- приложение 1.

4. РЦВ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (профильные школы, сборы, смены, в том числе ДООП "Импульс").

5. РЦВ организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами РЦВ.

7. Занятия в объединениях проводятся на русском языке по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной).

8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм обучения (очная, дистанционная).

9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность	Объединение	Допустимый возраст	Количество обучающихся в группе (человек)	Продолжительность учебных занятий
1.Физкультурно-спортивная	Греко-римская борьба	9	до 15	УГ-1 не более 1,5 часов УГ-2,3 от 1,5 часов
2. Естественно-научная	Исследователь	10	8 - 15	младший возраст-1,5 часа, средний и старший - от 2 часов
	ЭКОЗ. Биомир	10	15	
	В союзе с природой	5	15	
	ЭкоЗ. Юный лесовод	10	15	
3. Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	10	15	от 1,5 часов
4. Социально-гуманитарная	Учусь учиться	5	10-15	от 1,5 часов
	Гвардия	12	до 15	от 2,5 часов
УМЦ "Авангард": социально-гуманитарная	Учебные сборы по основам военной службы	16	от 15-30	5 дней по 7 занятий (ДООП 35 часов)

*компьютерный класс РЦВ имеет 6 компьютерных мест.

**индивидуальная работа (исследовательские проекты), лаборатория-6 комплектов.

***малый спортивный зал

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются РЦВ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (естественнонаучная направленность, социально-гуманитарная). При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией РЦВ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ РЦВ организывает и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

15. Педагоги самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, администрация РЦВ - порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, РЦВ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается индивидуально, от степени состояния здоровья. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, КПК.

18. РЦВ может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и вне учебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Структура ДООП

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.2. Характеристика обучающихся по программе
- 1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
- 1.4. Основные особенности программы
- 1.5. Формы и технологии образования детей
- 1.6. Объём и срок реализации программы
- 1.7. Режим занятий

2. ОБУЧЕНИЕ

- 2.1. Цель и задачи обучения
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Содержание учебного плана
- 2.4. Планируемые результаты
- 2.5. Способы и формы определения результатов обучения

3. ВОСПИТАНИЕ

- 3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей
- 3.2. Формы и методы воспитания
- 3.4. Условия воспитания, анализ результатов
- 3.5. Календарный план воспитательной работы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Методическое обеспечение программы
- 4.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 4.3. Список литературы

Приложение: методические материалы