



РОССИЯ  
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ

---

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

---

2025



РОССИЯ  
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ



# Программа мероприятий по оздоровлению языковой среды в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных и профессиональных)

В настоящее время повсеместно наблюдается катастрофическая ситуация с употреблением детьми самого разного возраста ненормативной лексики как в личном общении, так и в стенах образовательных организаций (далее ОО), в том числе непосредственно во время уроков и в общении с преподавателями.

Это наносит колоссальный вред и тем детям, которые сами матерятся, и тем, кто вынужден находиться в атмосфере сквернословия. Негативные последствия отмечаются на всех уровнях:

- интеллектуальном (оскудение словарного запаса, неумение корректно и в полной мере выразить мысли, снижение умственных способностей);
- эмоциональном (примитивизация переживаемых чувств и эмоций);
- психическом (повышение возбудимости, немотивированной агрессии, поспрашивание авторитетов и табу, половая расторможенность);

- физическом (меняется гормональный фон, вырабатывается больше мужских половых гормонов, что особенно опасно для девушек, возможны проблемы психосоматического характера, невротические реакции);
- духовном (во всех религиях сквернословие – смертный грех, который калечит душу человека и является проводником к другим страстям – блуду, пьянству и т.д.).

Для оздоровления языковой среды на территории ОО, необходимо организовать и провести комплекс мер:

- просветительского,
  - творческо-прикладного,
  - опытно-практического,
  - нормативного характера,
- с вовлечением в деятельность педагогического состава, учеников и их родителей (опекунов).



Данная программа является «конструктором», который можно адаптировать под конкретную образовательную организацию и временные сроки.

*\*неделя - условный временной интервал*

| Сроки  | Мероприятия   | Цели   |
|--|---|--|
| <b>1 неделя</b><br><i>(просветительская)</i> | Круглый стол для педагогов и сотрудников учебного заведения.<br>Просмотр фильма «Грязные слова», «Правда о русском мате» или <a href="#">иных</a> . <a href="#">Обзор инструментов</a> для борьбы со сквернословием. Приемы и методы. <a href="#">Памятка для взрослых</a> , как разговаривать с детьми о НЛ (нецензурной лексики). <a href="#">Памятка для работы с детьми и подростками</a> . (Уточните у организаторов проекта, написав на почту stop.mat@yandex.ru, есть ли в вашем <a href="#">регионе представитель проекта «Россия без сквернословия»</a> , если да, он сможет провести обучающий семинар очно, если нет, возможно проведение онлайн). | Формирование в коллективе единого мнения о неприемлемости употребления НЛ как детьми, так и взрослыми, которые подают им такой пример. Изучение материалов, практических инструментов работы. Обсуждение и согласование плана <a href="#">мероприятий в ОО</a> . |
| <b>2 неделя</b><br><i>(просветительская)</i> | Размещение <a href="#">плакатов, баннеров и табличек</a> на территории ОО (в том числе и на здании ОО).   | Мягкое информирование детей о проблеме сквернословия.  |
| <b>2 неделя</b><br><i>(просветительская)</i> | Анкетирование ( <a href="#">опросник</a> ).   | Выявление актуальности проблемы и масштабов.   |



### 3 неделя

Проведение общей линейки с обращением директора (по итогам анкетирования), и, возможно, священника. Рассказать увлекательно о предстоящих мероприятиях.

Донесение позиции руководства школы о запуске работы в направлении оздоровления речевой культуры ОО. Пробудить интерес у школьников к совместной деятельности.

### 3 неделя

*(просветительская)*

Родительское собрание. Оглашение итогов анкетирования. Обзор правоприменительной практики. Показ фильма ([пример](#)). Обозначение пошаговой работы.

Ознакомление с проблематикой, донесение информации о планируемой работе в школе. Привлечение родителей к работе по оздоровлению речевой среды внутри семьи.

### 4 неделя

*(просветительская)*

Проведение в рамках [тематических классных часов лекции](#) на основании [Практического руководства по профилактике сквернословия](#) (рекомендовано с 11 до 18 лет, предпочтительно отдельно для мальчиков и девочек) или используя другие презентации. ([Обучающий онлайн-семинар для педагогов](#)). [Показ мультфильмов, прочтение](#) или [показ коррекционной сказки](#) (младшие школьники), [фильмов](#) (старшие школьники, студенты колледжа) с последующим обсуждением.

[Донесение до детей информации](#) о негативных последствиях сквернословия.



**5 неделя**  
(творческо-  
прикладная)

Совместное изготовление [значков](#), [закладок](#), [рисунков](#) (7-13 лет), [запись коллективного прочтения стихотворения](#) (7+), [создание стенгазеты](#), [плакатов](#), подготовка рефератов, сочинение слоганов, [чапушек](#), сценок (10+), запись [видеороликов](#) (задания предлагаются с учетом возраста).

Через вовлечение в активную деятельность формирование собственной мотивации не употреблять ненормативную лексику.

**5 неделя**  
(опытно-  
практическая)

[Игры, квесты и занятия](#), направленные на [расширение словарного запаса](#) (как пример, [использование закладок](#)). Уроки каллиграфии.

Привитие любви к красивой чистой речи, стремления использовать богатую языковую палитру для выражения своих мыслей и чувств.

**6 неделя**  
(творческо-  
прикладная)

Путем наставничества [привлекать старшеклассников к разъяснительной работе в средних и младших классах](#), совместное выполнение заданий, контроль за соблюдением речевой культуры на территории ОО. (Пример программы [«Территория без сквернословия»](#)).

Наделение ответственностью старшеклассников, укрепление собственной мотивации через внутренний опыт передачи информации детям младшего возраста.

**6 неделя**  
(опытно-  
практическая)

Марафон [«21 день без сквернословия: я и моя семья»](#).

Практическое закрепление навыков общения без НЛ.



## 7 неделя

(просветительская)

Приглашение эксперта(-ов): психолога, сотрудника полиции, священника, врача, спортсмена, бизнесмена, политика, известного человека, инициативного родителя (предложить на родительском собрании) для открытого разговора о возможных последствиях употребления ненормативной лексики.

Расширение представлений о негативном воздействии мата и последствиях его употребления. (Необходимо заранее убедиться в личном категоричном неприятии и недопущении сквернословия у приглашенного эксперта, т.к. дети чувствуют фальшь и лицемерие, и получится обратный эффект).

## 8 неделя

(опытно-практическая)

Создание клуба «Чисторечье» из среды активных школьников средних и старших классов.

Поддержка и сохранение речевой культуры в ОО, проведение дальнейших общешкольных мероприятий, разработанных на базе клуба.

## 8 неделя

(творческо-прикладная)

Проведение конкурсов работ на основании заданий 5-6 недели ([пример положения о конкурсах](#)). Сборный концерт: [спектакль](#), [сценки](#), [песни](#), [стихотворения](#), [частушки-баттл](#).

Закрепление положительного опыта, сплочение коллектива.



**9 неделя**

Итоговое анкетирование (повторное использование первичного опросника для сравнения результатов).

Анализ результатов проведенных мероприятий.

**10 неделя**  
(нормативная)

Принятие Советом школы нормативных положений [«Школа - территория без сквернословия»](#).  
Создание языковых патрулей из числа старших школьников.

Совместное создание внутри школы четких правил речевой культуры, касающихся употребления нецензурной лексики, и меры взыскания за их нарушение.

**Делитесь в соцсетях и с нами информацией о проведении мероприятий, самые интересные мы опубликуем на нашем канале, и они станут для других обучающим и вдохновляющим примером!**



Свидетельство РЦИС № 0390-183-554

*\* При использовании материалов «Россия без сквернословия» ссылка на источник заимствования обязательна.*





РОССИЯ  
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ

---

**Мечтаем о Матушке-России  
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ, и что  
в наших силах – делаем!**

---



rus\_stop\_skverna

2025